**Паспорт второй младшей группы**

 **Перечень материалов по основным направлениям развития ребёнка**

**Материалы для игровой деятельности**

**Материалы для сюжетной игры**

| **Тип материала, направления развития ребёнка** | **Наименование** | **Количество на группу** |
| --- | --- | --- |
|
| **Познавательное развитие**Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты | Куклы крупные (35-50 см.)  | 3 разные |
| Куклы средние (20-30 см.)  | 7 разные |
| Мягкие антропоморфные животные, крупные  | 3 разные |
| Мягкие антропоморфные животные, средние  | 7 разные |
| Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные, 10-15 см.)  | 10 разные |
| Набор наручных кукол би-ба-бо: семья  | 1 |
| Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи  | 2 |
| Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи  | 2-3 |
| Набор солдатиков (среднего размера)  | 1 |
| Фигурки-человечки (объемные, 10-15 см.)  | 10 разные |
| Белая шапочка  | 3 |
| Плащ-накидка  | 3 |
| Фуражка/бескозырка  | 3 |
| Каска  | 2 |
| Набор масок сказочных животных  | 1 |
| Игрушки-предметы оперирования | Набор чайной посуды (крупной и средней)  | 3 |
| Набор кухонной посуды (крупной и средней)  | 3 |
| Миски (тазики)  | 2 |
| Ведерки  | 5 |
| Молоток (пластмассовый)  | 1 |
| Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи)  | 1 |
| Комплект кукольных постельных принадлежностей  | 3 |
| Утюг  | 2 |
| Гладильная доска  | 1 |
| Грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый)  | 3 разные |
| Тележка-ящик (крупная)  | 1 |
| Автомобили с открытым верхом, крупные  | 2 разные |
| Автомобили с открытым верхом, средних размеров  | 5 разные |
| Пожарная машина, средних размеров  | 1 |
| Машина "скорой помощи", средних размеров  | 1 |
| Паровоз и вагончики с открытым верхом, средних размеров  | 1 |
| Лодка, средних размеров  | 2 |
| Самолет, средних размеров  | 2 |
| Кукольные коляски (складные)  | 3 |
| Конь или другие животные на колесах/качалка  | 1 |
| Конь на палочке  | 3 |
| Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель)  | 3 |
| Полосатый жезл  | 1 |
| Бинокль (подзорная труба)  | 1 |
| Телефон  | 3 |
| Руль  | 2 |
| Весы  | 1 |
| Сумки, корзинки, рюкзачки  | 7 разные |
| Маркеры игрового пространства | Кукольный стол (крупный)  | 1 |
| Кукольный стул (крупный)  | 4 |
| Кукольная кровать  | 2 |
| Кукольный диванчик  | 1 |
| Шкафчик для кукольного белья  | 1 |
| Кухонная плита/шкафчик (соразмерная ребенку) | 1 |
| Ширма-остов домика | 1 |
| Ширма-остов автобуса (вагончика) с рулем  | 1 |
| Ширма-прилавок  | 1 |
| Набор мебели для кукол среднего размера  | 1 |
| Бензоколонка (крупная)  | 1 |
| Полифункциональные материалы | Объемные модули (набивные и надувные: кубы, валики, параллепипеды)  | 6 |
| Крупный строительный набор  | 1 |
| Ящик с мелкими предметами-заместителями  | 1 |
| Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1х1 м.) | 3 |

**Материалы для игры с правилами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип****материала** | **Наименование** | **Количество на группу** |
|
| **Физическое развитие**Для игр на ловкость | Шар и воротца (набор) | 2 |
| Желоб для прокатывания шаров и тележек  | 1 |
| Мячи (разного размера) | 7 |
| Кегли (набор)  | 1 |
| Настольные игры:  |  |
| "Поймай рыбку"  | 1 |
| "Прокати шарик через воротца"  | 1 |
| "Загони шарик в лунку"  | 1 |

1. **Материалы и оборудование для продуктивной деятельности**

**Материалы для изобразительной деятельности**

| **Тип материала** | **Наименование** | **Требуемое количество на группу** ***(должно быть!)*** |
| --- | --- | --- |
|
| **Художественно-эстетическое развитие**Для рисования  | Набор цветных карандашей (12 цветов)  | На каждого ребенка |
| Набор фломастеров (12 цветов)  | На каждого ребенка |
| Гуашь (12 цветов)  | Набор из 12 цветов на каждого ребенка и дополнительно 2 банки белого и 2 банки желтого цветов |
| Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)  | На каждого ребенка |
| Емкость для промывания ворса кисти от краски (0,5 л)  | По одной на двоих детей |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15´15)  | На каждого ребенка |
| Подставки для кистей  | На каждого ребенка |
| Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения  |  |
| Для лепки  | Глина – подготовленная для лепки  | 0,5 кг на каждого ребенка  |
| Пластилин  | 3 коробки на одного ребенка  |
| Доски, 20´20 см  | На каждого ребенка  |
| Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие  | 1 – 2 шт. на каждого ребенка  |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30´30), для вытирания рук во время лепки  | На каждого ребенка  |
| Для аппликации  | Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач  | На каждого ребенка |
| Щетинные кисти для клея  | На каждого ребенка  |
| Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем  | На каждого ребенка  |
| Розетки (баночки) для клея  | На каждого ребенка  |

**Материалы для конструирования**

| **Тип материала** | **Наименование** | **Количество на группу** |
| --- | --- | --- |
|
| Строительный материал  | Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы  | 1 – 2 набора на группу |
| Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)  | Один на группу  |
| Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)  | На каждого ребенка  |
| Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)  | см. "Материалы для игровойдеятельности" |
| Конструкторы  | Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам  | 4 –6 на группу |
| Плоскостные конструкторы  | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 5 – 6 на группу |

1. **Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности**

| **Тип материала**  | **Наименование**  | **Количество на группу** |
| --- | --- | --- |
|
| Объекты для исследования в действии  | Пирамидки (из 6-10 элементов), окрашенные в основные цвета | 6-8 разные |
| Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами и т.п. (из 5-7 элементов)  | 6-8 |
| Объемные вкладыши из 5-10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы)  | 4-6 |
| Матрешки (из 5-7 элементов)  | 3 разные |
| Доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2-3 части)  | 6-8 разные |
| Рамки-вкладыши с цветными (6 цветов) монолитными и составными формами, разными по величине  | 10 разные |
| Набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета)  | 2-3 |
| Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов)  | 1 |
| Набор объемных геометрических тел  | 1 |
| Наборы объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндры, бруски и т.п.)  | 2-3 |
| Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)  | 1 |
| Набор плоскостных геометрических форм  | 1 |
| Мозаика разных форм и цвета, крупная  | 3 |
| Набор для забивания: молоточек с втулками (пластмассовые)  | 1 |
| Набор для завинчивания (верстак с отверстиями и набором винтов, пластмассовые)  | 1 |
| Рамки с 2-3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки)  | 2-3 |
| Панно с разнообразными застежками и съемными элементами  | 1 |
| Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (5-7 элементов)  | 1 |
| Красочное панно (коврик) или крупная мягконабивная игрушка из тканей различной фактуры  | 1 |
| Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3 элементов)  | 10 разные |
| Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (народные игрушки, механические заводные)  | 10-15 разные |
| "Проблемный" ящик со звуковым, световым, механич. эффектами  | 1 |
| Разноцветная юла (волчок)  | 1 |
| Вертушки (ветряные)  | 4-6 разные |
| Музыкальная шкатулка  | 1 |
| Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки и др.)  | по 1 каждого наимен. |
| Набор шумовых коробочек (по Монтессори)  | 1 |
| Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки  | 1 |
| Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия — совочки, лопатки  | 1 |
| Образно-символический материал  | Наборы картинок для группировки (реалистические изображения), до 4-6 в каждой группе:домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы,овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода | по 1 набору каждой тематики |
| Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине)  | 3-4 разные |
| Наборы парных картинок (та же тематика)  | 10 разные |
| Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та же тематика  | 5-6 разные |
| Набор парных картинок типа "лото" с геометрическими формами  | 1 |
| Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей)  | 4 разные |
| Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)  | 15-20 разные |
| Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)  | 10 разных |
| Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)  | 2-3 разные |
| Серии из 4-х картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей)  | 2-3 разные |
| Сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой)  | 20-30 разные |

1. **Материалы и оборудование для двигательной активности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип оборудования** | **Наименование** | **Размеры, масса** | **Количество на группу** |
|
| **Физическое развитие**Для ходьбы, бега и равновесия | Валик мягкий  | Длина 150 см Диаметр 20 см  | 1 |
| Доска с ребристой поверхностью  | Длина 200 см Ширина 20 см Высота 4 см  | 1 |
| Модуль "Змейка"  | Длина 100 смВысота 15 см  | 2 |
| Коврик, дорожка массажные, со следочками  |  | 4 |
| Кольцо мягкое  | Диаметр 120 см Высота 30 см Диаметр отверстия 60 см  | 1 |
| Куб деревянный  | Ребро 20 см  | 5 |
| Обруч большой  | Диаметр 95-100 см  | 1 |
| Для прыжков | Куб деревянный  | Ребро 20 см  | 5 |
| Мяч-попрыгунчик  | Диаметр 50 см  | 2 |
| Обруч малый  | Диаметр 50-55 см  | 5 |
| Шнур короткий  | Длина 75 см  | 5 |
| Для катания, бросания, ловли | Кегли (набор)  |  | 1 |
| Мешочек с грузом малый  | Масса 150-200 г  | 2 |
| Мяч резиновый  | Диаметр 10 см  | 5 |
| Шар цветной (фибропластиковый)  | Диаметр 20-25 см  | 2 |
| Для ползанья и лазанья | Лабиринт игровой  |  | 1 |
| Полукольцо мягкое | Диаметр 120 смВысота 30 смДиаметр 5-6 см  | 1 |
| Для общеразвивающих упражнений | Колечко резиновое  | Диаметр 5-6 см  | 10 |
| Лента цветная (короткая)  | Длина 50 см  | 10 |
| Мяч массажный  | Диаметр 8-10 см  | 10 |
| Обруч плоский  | Диаметр 40 см  | 10 |
| Палка гимнастическаякороткая  | Длина 75-80 см  | 10 |
| Флажок  |  | 10 |

Перечень программно-методического обеспечения образовательной деятельности

во второй младшей группе

Образовательная область **«Физическое развитие»**

« От рождения до школы » Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез

Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез

Голицына Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни.- Москва, изд. «Скрипторий 2003»

Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр.- М.: Мозаика-Синтез

ПензулаеваЛ.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2012

Образовательная область **«Социально – коммуникативное развитие»**

« От рождения до школы » Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7лет), М.: Мозаика-Синтез

Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез

Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез

Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.- М.: Мозаика-Синтез

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез

Комарова Т. С., Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез

Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез

Образовательная область **«Познавательное развитие»**

« От рождения до школы » Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез

Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. – М.: Мозаика-Синтез

Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. – М.: Педагогическое общество России

Дыбина О. Б. Что было до… Игры – путешествия в прошлое предметов. – М.: Сфера

Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. – Самара

Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. – М.: Мозаика-Синтез

Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.- М.: Мозаика-Синтез

Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. –М.:Мозаика-Синтез

Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез

Образовательная область **«Речевое развитие»**

« От рождения до школы » Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез

Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2007

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-дидактическое

Максаков А. И. Развитие правильной речи ребенка в семье.- М.: Мозаика-Синтез

Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез

Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост.

 В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др.- М.: Оникс XXI век, 2005

Образовательная область **«Художественно – эстетическое развитие»**

« От рождения до школы » Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез

Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования.- М.: Мозаика-Синтез,

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005

Комарова Т. С. Детское художественное творчество. - М.: Мозаика-Синтез, 2005

Народное искусство в воспитании детей/ Под ред. Т. С.Комаровой. – Педагогическое общество России, 2005

Халезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду/ Под ред. М. Б. Зацепиной. – М.: Сфера

Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез